

PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI
W BIAŁYMSTOKU

Egz. Nr 1

WPRZYNIĘTO
PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI
Wydział Polityki Społecznej
Data 08.02.2008 r. 18.57
liczba zał. Podpis DK-23128

PROTOKÓŁ KONTROLI
RODZINNEGO DOMU DZIECKA NR 1
w Bielsku Podlaskim

BIAŁYSTOK - KWIECIEŃ - 2008r.

Protokół

kontroli kompleksowej Rodzinnego Domu Dziecka Nr 1 w Bielsku Podlaskim

Kontrolę przeprowadziły – Krystyna Pasiuk – starszy inspektor w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku, Małgorzata Osipowicz – kierownik zespołu – starszy inspektor w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w dniu 11 kwietnia 2008 roku na podstawie upoważnienia Nr 63 z dnia 8 kwietnia 2008r., które w imieniu Wojewody Podlaskiego wydał Pan Andrzej Kozłowski dyrektor Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku.

Kontrolą za okres od 01.01.2007r. do końca miesiąca poprzedzającego dzień kontroli objęto:

- przestrzeganie standardu w zakresie opieki i wychowania oraz świadczonych usług.

Wyjaśnień w toku kontroli udzielała

Pani Zenaida Profiruk - dyrektor

Ustalenia kontroli

Rodzinny Dom Dziecka Nr 1 w Bielsku Podlaskim mieści się przy ul. Jaroszewicza 15. Został utworzony Uchwałą Rady Powiatu w Bielsku Podlaskim z dnia 27 maja 2004r. Dyrektorem kontrolowanej placówki jest Pani Zenaida Profiruk powołana na stanowisko 1 lipca 2004r. Rada Powiatu Uchwałą z dnia 29.06.2006r. nadała Rodzinnemu Domowi Dziecka statut. Organizację placówki określa Regulamin.

Rodzinny Dom Dziecka Nr 1 w Bielsku Podlaskim jest placówką typu rodzinnego. Świadczy usługi w formie całodobowej ciągłej zapewniając opiekę i wychowanie dzieciom pozbawionym opieki rodzicielskiej w warunkach naturalnego środowiska rodzinnego. Dom dysponuje 8 miejscami.

W Domu przebywa 6 dzieci (dwa rodzeństwa) w wieku 7– 16 lat.

I. Przestrzeganie standardu świadczonych usług

Rodzinny Dom Dziecka mieści się w piętrowym budynku jednorodzinny. Wychowankowie mają do swojej dyspozycji:

- 3 pokoje jedno, dwu i trzyosobowy, właściwie oświetlone, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia. Wyposażone są w tapczany, łóżka, szafki i lampki nocne, szafy do przechowywania rzeczy osobistych dzieci (odzieży i obuwia) oraz zabawki,
- Pion sanitarny stanowią łazienki: na piętrze z toaletą i umywalką oraz na parterze i w wysokim podpiwniczeniu domu, w których znajdują się: kabina prysznicowa, wanna, umywalka, pralka, suszarki sufitowe. Łazienki są zamykane i przy korzystaniu z nich zapewniona jest intymność. Stwierdza się, że placówka zapewnia odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne.
- pomieszczenie do wypoczynku i zabawy wyposażone w szafki, biurko z komputerem, stolik z fotelami, TV,
- miejsce do cichej nauki,
- kuchnię wraz z jadalnią.

Wyżywienie w placówce dostosowane jest do potrzeb rozwojowych dzieci. Wychowankom zapewniono dostęp do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów przez całą dobę.

Wychowankowie objęci są opieką lekarza rodzinnego. Dzieci posiadają liczne deficyty zdrowotne, w zachowaniu przejawiają nadpobudliwość i agresję. Wymagają wielu konsultacji lekarskich i pomocy specjalistów, do których uczęszczają regularnie tj.: okulistycznej

dermatologicznej, otolaryngologicznej, neurologicznej, nefrologicznej. Wszystkie dzieci objęte są opieką stomatologiczną.

Zaopatrzenie placówki w leki pierwszej potrzeby, np. przeciwgorączkowe i przeciwbólowe, jest wystarczające. Wszystkie recepty są realizowane na bieżąco. Leki wydawane są pod nadzorem opiekuna.

Dom zapewnia przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze wychowankom jeżeli zachodzi taka potrzeba, np. okulary (4 dzieci), pampersy (3 dzieci). Dzieci oczekują na założenie aparatów ortodontycznych. Placówka pokrywa udział własny dziecka do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.

Każde dziecko wyposażone jest w garderobę stosowną do pory roku i wieku. Wychowankowie otrzymują dostateczną ilość środków do higieny osobistej typu: pasta do zębów, papier toaletowy, kosmetyki, szampony oraz przedmioty potrzebne do zajęć szkolnych. Na początku każdego roku szkolnego dzieci wyposażane są w podręczniki, niezbędne przybory oraz stroje sportowe.

Dzieci otrzymują kwotę pieniężną do własnego dysponowania. Wyплаты kwot do własnego dysponowania przez wychowanków dokumentowane są w każdym miesiącu. Pobrane pieniądze dzieci potwierdzają własnym podpisem.

Na podstawie dokumentacji stwierdzono, że w nieprawidłowo wypłacane kwoty w 2007 zostały skorygowane. Od 2008r. kwoty wypłacane są zgodnie prawidłowo i wynoszą od 10 zł do 40 zł.

Podopieczni przebywający w placówce realizują obowiązek szkolny w szkołach publicznych. Uczęszczają do szkoły podstawowej, w tym w dziecko do szkoły specjalnej.

Pomoc w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych zapewnia opiekun i wolontariusze. Dzieci w miarę potrzeb uczestniczą w zajęciach wyrównawczych.

Placówka zapewnia wychowankom dostęp do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych. Podopieczni uczestniczą w szkołach w następujących zajęciach: wyrównawczych, indywidualnych zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapii, świetlicowych, logopedycznych. Ponadto dzieci korzystają z korepetycji z języka polskiego i matematyki (2 razy w tygodniu) oraz z języka angielskiego i rosyjskiego (1 w tygodniu). Stwierdzono, że wyrównywane są deficyty rozwojowe wychowanków.

Wychowankom zapewnia się udział w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych. Dzieci uczęszczają na zajęcia poza placówką: koła plastycznego, koło muzycznego basen, treningi piłki nożnej w klubie sportowym.

Dzieci są wożone przez opiekuna własnym środkiem transportu, jeśli zachodzi uzasadniona potrzeba dowiezienia dziecka, np. do domów rodzinnych. Nie ma więc potrzeby pokrywania kosztów przejazdów.

Placówka organizując działalność kulturalną i rekreacyjną, uwzględnia święta i inne dni wynikające z tradycji i obyczajów.

Stwierdzono, że placówka przestrzega standardów w zakresie świadczonych usług.

II. Przestrzeganie standardu opieki i wychowania

Stwierdzono, że Dom stwarza dzieciom warunki do fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju dziecka.

Placówka przestrzega poszanowania podmiotowości dziecka. Dzieci na bieżąco informowane są o podejmowanych wobec nich działaniach. Uwzględniane są wnioski podopiecznych we wszystkich dotyczących ich sprawach.

Wszystkie istotne decyzje dotyczące dziecka uzgadniane są z jego rodzicami lub opiekunami prawnymi.

Wychowankom zapewnienia się poczucie bezpieczeństwa. Każde dziecko posiada własne, osobiste miejsce do spania oraz przechowywania rzeczy osobistych. Proces wychowawczy ma charakter zindywidualizowany. W sytuacjach trudnych wychowanek może liczyć na pomoc opiekunów.

Placówka przywiązuje wielką dbałość do poszanowania i podtrzymywania związków emocjonalnych dzieci z rodzicami, rodzeństwem i z innymi osobami, zarówno spoza placówki, jak i przebywającymi w domu. Dom umożliwia dzieciom regularne, osobiste i bezpośrednie kontakty z rodzicami oraz z innymi osobami bliskimi.

Zapewnienia się wychowankom warunki sprzyjające utrzymywaniu osobistych kontaktów z rodziną. Dzieci nie są urlopowane do domów ze względu na przeciwwskazania Wizyty rodziców uregulowane są sądownie. Rodzice, rodzeństwo, opiekunowie dzieci zapraszani są do placówki na uroczystości świąteczne oraz odwiedziny. Dom nawiązał kontakty z rodzicami chrzestnymi oraz z dorosłym rodzeństwem podopiecznych. Zapraszani są oni m. in. na św. komunie dzieci. Poprzez takie działania dzieci uczone są nawiązywania więzi uczuciowych oraz związków interpersonalnych.

Placówka zaspokaja potrzeby religijne dzieci. Dzieci są wyznania katolickiego. Wychowankowie mają możliwość uczestniczenia w nabożeństwach niedzielnych oraz świątecznych. Małe dzieci prowadzone są w każdą niedzielę na nabożeństwa do Kościoła. Jeden chłopiec jest ministrantem. Dzieci przygotowywane są do Sakramentu Bierzmowania i Św. Komunii. Dom zapewnia stroje komunijne. Bardzo uroczyste obchodzone są święta: Boże Narodzenie (wigilia, Kolędy) i Wielkanoc (śniadanie wielkanocne, święcenie pokarmów). Przy okazji świąt i innych uroczystości okolicznościowych (m. im. urodziny, imieniny, Dzień Matki, Andrzejkę, Mikołajki) dzieci uczone są poszanowania tradycji i ciągłości kulturowej.

Podopieczni uczeni są planowania i organizowania codziennych zajęć stosownie do ich wieku dzięki ustalonemu rozkładowi dnia. Dzięki temu dzieci wiedzą np. kiedy muszą wstać, żeby nie spóźnić się do szkoły, o której są odrabiane lekcje w domu, ile czasu potrzebują na sprzątanie, zabawę czy toaletę.

W placówce ważną rolę odgrywa uczenie organizowania czasu wolnego, w tym uczestniczenie w zajęciach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych. Organizacja czasu wolnego oraz życie kulturalne i rekreacja fizyczna są dostosowywane do potrzeb i możliwości dzieci. W czasie tegorocznych wakacji wychowankowie mieli możliwość spędzenia czasu wolnego poza placówką. Na wakacyjny wypoczynek dzieci wyjeżdżały do Augustowa i na wieś. Ponadto biorą udział w imprezach organizowanych na terenie miasta. Często jest organizowana rekreacja na świeżym powietrzu, np. wyjazd do Białowieży, wycieczki rowerowe, jazda na rolkach.

Stwierdzono, że placówka kształtuje u dzieci nawyki i uczy zachowań prozdrowotnych poprzez rozmowy na temat zasad higieny, zdrowego trybu życia.

Dzieci przygotowywane są do ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie oraz uczenia samodzielności w życiu. Wychowankowie sprzątają własne pokoje, robią drobne przepierki, pomagają w kuchni (w gotowaniu, pieczeniu), sadzą kwiatki uczą się obsługi pralki.

Placówka zapewnia odpowiednią opiekę nad dziećmi w porze dziennej i nocnej.

Mając na uwadze liczne deficyty dzieci oraz konieczność ich wyrównywania, wskazane byłoby zatrudnienie osoby do pomocy przy pracach gospodarskich, w celu odciążenia opiekunów i poświęcenia dzieciom więcej czasu na oddziaływania pedagogiczne.

W placówce przestrzegany jest standard opieki i wychowania.

W placówce przestrzegane są prawa dziecka, w szczególności dotyczące prawa do zabezpieczenia odpowiedniego poziomu życia (warunki socjalno-bytowe, wyżywienie, ubranie), nauki, opieki zdrowotnej, wypoczynku, czasu wolnego oraz uczestniczenia w życiu kulturalnym

i rekreacji fizycznej, prawo do kontaktów z rodzicami, zachowania ciągłości kulturowej i wyznaniowej, zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, informacji na swój temat.

Prowadzona dokumentacja

W placówce prowadzona jest wymagana dokumentacja dla każdego dziecka, tj.:

- indywidualne plany pracy,
- karty pobytu,
- wywiady środowiskowe,
- diagnozy psychologiczno-pedagogiczne.

Dla każdego dziecka prowadzona jest karta pobytu, która uzupełniana jest na bieżąco. Zawiera ona uaktualnianą systematycznie informację o znaczących dla dziecka wydarzeniach, sytuację rodzinną dziecka, naukę szkolną zachowanie dziecka w placówce, sytuacji zdrowotną, aktualizowaną co pół roku.

W aktach dzieci znajduje się aktualna notatka z przeprowadzonego wywiadu środowiskowy sporządzona przez pracownika socjalnego z ośrodka pomocy społecznej w Bielsku Podlaskim.

Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna zawiera informacje dotyczące:

- sytuacji dziecka przed umieszczeniem w rodzinnym domu dziecka,
- funkcjonowania dziecka w rodzinnym domu dziecka,
- zawiera również opinię z badań psychologiczno-pedagogicznych oraz
- wskazówki do pracy w sferze dydaktycznej, emocjonalnej, społecznej, praca z rodzina oraz zalecenia do pracy z rodzina.

Indywidualny plan pracy z dzieckiem opracowano w następujących sferach:

- funkcjonowanie emocjonalne,
- nauka szkolna,
- samodzielność i umiejętności samoobsługi,
- czas wolny i zainteresowania,
- wychowanie prozdrowotne,
- współpraca z rodzina naturalną.

Do każdej ze sfer opracowano cele szczegółowe oraz sposób ich realizacji, a także uwagi o poczynionych postępach przez dzieci i efektach.

Na podstawie analizy indywidualnych planów stwierdzono, że są one modyfikowane raz na pół roku.

Placówka współpracuje z ośrodkiem adopcyjno-opiekuńczym w Białymstoku w celu okresowej oceny sytuacji dziecka. Ocena obejmuje wszystkie zagadnienia określone w rozporządzeniu w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych, tj.:

- ocenę aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka,
- ocenę sytuacji socjalno-bytowej,
- ocenę zasadność dalszego pobytu dziecka w placówce,
- analiza stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodzina,
- modyfikowanie indywidualnego plany pracy,
- ocena stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb ocena.

Kwalifikacje dyrektora

Dyrektor - posiada ukończone wyższe studia magisterskie na kierunku ekonomia, zaświadczenie kwalifikacyjne o ukończeniu szkolenia dla kandydatów zgłaszających gotowość do pełnienia funkcji rodziny zastępczej i adopcyjnej i została zakwalifikowana do pełnienia funkcji rodziny zastępczej/ adopcyjnej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka z 2004r.

Stwierdzono, że osoba zatrudniona w placówce, posiada kwalifikacje zgodnie z wymogami określonymi w rozporządzeniu w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor Placówki.

Zgodnie z § 15 ust. 2 pkt 7 oraz § 16 ust. 1, 3 i 4 rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 23 marca 2005 r. w sprawie nadzoru i kontroli w pomocy społecznej (Dz. U. Nr 61, poz. 543 z późn. zm.) Dyrektorowi Rodzinnego Domu Dziecka Nr 1 w Bielsku Podlaskim przysługuje prawo do:

- zgłoszenia na piśmie, przed podpisaniem protokołu, umotywowanych zastrzeżeń do ustaleń zawartych w protokole do Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania,
- odmowy podpisania protokołu; Dyrektor Placówki składa wówczas wyjaśnienia przyczyn tej odmowy w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu.

Dyrektor
DYREKTOR
Rodzinnego Domu Dziecka Nr 1
w Bielsku Podlaskim

23.04.08

/data/

Podpisy kontrolujących:

1. K. Pandy
2. Małgorzata Osipowicz

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]